

**Citation (Atıf):** Buraya APA 6 formatında makalenin kaynakça gösterimi, makale kabul aldıktan sonra editörlerce yazılacaktır.

**MAKALE BAŞLIĞI (12 Punto Kalın Yazı, Büyük Harf, Ortalı) Türkçe**

**Yazar Unvan Ad Soyad, Kurum adı, Fakülte adı, Bölüm adı. e-posta:….@.......... (12 Punto Kalın Yazı, Ortalı),** 

**Yazar Unvan Ad Soyad, Kurum adı, Fakülte adı, Bölüm adı. e-posta:….@.......... (12 Punto Kalın Yazı, Ortalı)** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Anahtar Kelimeler**  | **Öz** Özet, 10 punto punto büyüklüğünde, iki yana yaslı (justified) ve tek paragraf halinde yazılmalıdır. Uzunluğu en fazla 200 kelime olmalı; içinde araştırmanın amacı, kullanılan yöntem, veri toplama araçları ve bulgular açıkça belirtilmelidir.ikinci sayfaya taşırılmamalıdır. Özet, 10 punto punto büyüklüğünde, iki yana yaslı (justified) ve tek paragraf halinde yazılmalıdır. Uzunluğu en fazla 200 kelime olmalı; içinde araştırmanın amacı, kullanılan yöntem, veri toplama araçları ve bulgular açıkça belirtilmelidir. ikinci sayfaya taşırılmamalıdır. Özet, 10 punto punto büyüklüğünde, iki yana yaslı (justified) ve tek paragraf halinde yazılmalıdır. Uzunluğu en fazla 200 kelime olmalı; içinde araştırmanın amacı, kullanılan yöntem, veri toplama araçları ve bulgular açıkça belirtilmelidir. ikinci sayfaya taşırılmamalıdır.   |
| ….., ……, ……, …… , …… . |
| **Makale Bilgisi**  |
| Araştırma Makalesi / Çeviri / Derleme / Kitap Kritiği**Gönderim Tarihi:** … / …. / … **Kabul Tarihi:** … / …. / …**Yayın Tarihi:** … / …. / … |

**ARTICLE TITLE (10 Punto) İngilizce**

|  |  |
| --- | --- |
| **Keywords**  | **Abstract** The abstract should be written in 10-point font size, justified and in a single paragraph. The maximum length of the abstract should be 200 words; the purpose of the research, the method used, data collection tools and findings should be clearly stated.should not overflow to the second page. The abstract should be written in 10-point font size, justified and in a single paragraph. It should be maximum 200 words in length; the purpose of the research, the method used, data collection tools and findings should be clearly stated. The abstract should be written in 10-point font size, justified and in a single paragraph. It should be maximum 200 words in length; the purpose of the research, the method used, the data collection tools and the findings should be clearly stated.   |
| ….., ……, ……, …… , …… . |
| **Article Info**  |
| Research Article / Translation / Review Article / Book Review**Submission Date: … / … / …Acceptance Date: … / … / …Publication Date: … / … / …** |

**GİRİŞ (12 punto, kalın)**

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır.

**1. ANA BAŞLIK (12 punto, kalın)**

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır.

**1.1. Alt Başlık (12 punto, kalın)**

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır.



**Şekil 1**. (Tablo başlıkları ve metin 10 punto, tablo ve numarası koyu). *Kaynak (10 punto ve italik)*

**1.1.1. Alt Başlık (12 punto, kalın)**

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır.

|  |
| --- |
| **Tablo 1.** (Tablo başlıkları ve metin 10 punto, tablo ve numarası koyu) *Kaynak (10 punto ve italik)* |
| ??????????? | Frekans(f) | Yüzdelik(%) |
| ???????????? | ? | ? |
| ???????????? | ? | ? |
| ???????????? | ? | ? |
| Toplam | ??? | ??? |
|  |  |  |

**SONUÇ (12 punto)**

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 12 punto, iki yana yaslı, paragraflar arası 6 nk boşluk, 1,5 satır aralığı olmalıdır.

**ETİK BEYANI:** Bu çalışmanın ……… uygulaması için ……… Etik Kurulu’ndan ……… tarih ve ……… sayılı etik kurul izni alınmıştır (Bkz. Ek X).

**KAYNAKÇA (12 punto)**

(**Paragraf 1,25 cm asılı, 12 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. 1,15 satır aralığı, Alfabetik sıralamaya göre verilmelidir**.)

Akgöz, E., & Gürsoy, G. (2014). Turizm eğitiminde yabancı dil öğrenme, istek ve kararlılıkları: Selçuk Üniversitesi Beyşehir örneği. *Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, *2*(1), 21-35.

Akın, G. (2010). *Andragojik İlkelere Göre Geliştirilmiş Problem Temelli Mesleki İngilizce Eğitimi Programının Etkililiği* (Yayımlanmamış doktora tezi). Ankara Üniversitesi.

Aksu, A., & Bucak, T. (2012). Türkiye’de turizm eğitimi: Mevcut durum ve geleceğe yönelik stratejiler. *Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, *1*(1), 15-28.

Alkaç, S., & Büyükşalvarcı, A. (2023). Dil ve kültür etkileşimi bağlamında turizmde yabancı dil eğitiminin önemi. *Uluslararası Turizm ve Yönetim Araştırmaları Dergisi*, *8*(1), 1-15.

Akşit Aşık, A., & Göçe, A. (2019). Turizm öğrencilerinin yabancı dil öğrenme motivasyonları ve karşılaştıkları güçlükler. *Journal of Tourism Theory and Research*, *5*(1), 5-21.

 Batdı, V. (2014). Etkinlik temelli öğretimin öğrencilerin akademik başarısı, tutumları ve üst düzey düşünme becerileri üzerindeki etkisi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, *3*(1), 1-14.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, *3*(2), 77-101.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research methods in Mducation* (8th ed.). Routledge.

Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Qualitative, 1uantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.